

**Выступление на методическом объединении
(цикловой комиссии) механических дисциплин**

**«Индивидуальный план самообразования» мастера производственного
обучения Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Владимирской области «Гусевский
стекольный колледж», **Меньшова Игоря Валентиновича.****

Самообразовательная работа над темой:

1. Индивидуальная тема самообразования: «Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики».

2. Работа над темой рассчитана на 2015 – 2016 учебный год..

3. Цели и задачи самообразования:

Основная воспитательная цель - передать свою увлечённость профессией студентам.

Я поставил перед собой задачи:

▶ Разработать систему изучения новых тем и контроля знаний студентов.

Развитие познавательного интереса к профессии через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу.

▶ Дифференцированный и индивидуальный подход к студентам при проведении всех форм контроля за знаниями студентов.

▶ Разработать систему контроля диагностики и мониторинга развития личностной сферы - мониторинг познавательных интересов; диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.

Ведущая идея моей педагогической практики - максимально раскрыть перед студентами спектр знаний, чтобы поняли, насколько удивительна, заманчива и интересна специальность «Автомеханик».

Основные идеи в моей работе, это:

▶ личностный подход к студенту;

▶ обучение и воспитание в профессиональной деятельности;

▶ учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;

дифференцированный и индивидуальный подход к студентам;
сотрудничество педагога и студентов;

- ▶ теория развивающего обучения;
- ▶ теория развития познавательного интереса.

Цель моего самообразования:

- ▶ Изучение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания;
- ▶ Углубление знаний в области профессиональной компетенции по профессии;
- ▶ Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- ▶ Повышение общекультурного уровня студентов.
- ▶ Отрабатывать модель подготовки студентов по теории и практике.
- ▶ Разработать программно - методическое обеспечение образовательного процесса:

а) разработка календарно - тематического планирования по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Разработка содержания контрольных работ и уровневых работ по специальным предметам (в течение учебного года),

б) подбор из газет, журналов и пособий тренировочных упражнений по ведущим вопросам курсов (в течение учебного года),

в) сделать обобщение по программно - методическому обеспечению образовательного процесса,

г) написать рекомендации по использованию опыта работы по данной теме для коллег, выступить на МО,

д) разработать программу и задания по диагностике знаний студентов, проводить диагностику 1-2 раза в год.

Вопросы поставить на самоконтроль и отчитываться по мере необходимости на педагогических советах, цикловых комиссиях колледжа по итогам полугодия.

Основные вопросы, намечаемые для изучения.

- 1) Углубление работы со студентами требующих коррекции знаний и с «трудными студентами». Научить применять каждого студента стандартные знания в нестандартных ситуациях.
- 2) Укрепление материально - технической базы кабинета.
- 3) Изучить и применять технологию модульного обучения на уроках специальных предметов, внедрение проектной деятельности при организации учебной деятельности.

Ожидаемые результаты: хочу стать современным во всех областях — мастером производственного обучения, способным свободно и активно мыслить, моделировать учебно-воспитательный процесс, а для этого - стремиться успевать за новыми идеями и технологиями, то есть идти в ногу со временем.